

TECHNIK UND DESIGN (Ausstattung – Begleittext)

Der neue Lehrplan bietet eine breite Palette an Angeboten für Technik- und Designprozesse. In den didaktischen Grundsätzen wird explizit auf die Auswahlmöglichkeit von Inhalten hingewiesen. Zahlreiche Kann-Bestimmungen und beispielhafte Aufzählungen von Geräten und Methoden unterstützen dies. Auf die Sinnhaftigkeit von Exkursionen und Kompetenzerwerb an außerschulischen Lernorten wird in diesem Zusammenhang ausdrücklich hingewiesen. Die Kooperation mit anderen Schulstandorten ist dabei ebenso möglich wie der Einstieg in neue Themen anhand von Fachliteratur.

Die angeführten Geräte und Lehrmittel sind daher als Angebot zu verstehen, aus dem laut Lehrplan eine Auswahl zur Vermittlung von Inhalten zu treffen ist, bei welcher der *„unmittelbare und aktuelle Lebensraum und die Interessen der Schülerinnen und Schüler zu berücksichtigen ist“*. Qualitäts- und Sicherheitsaspekte sind zu berücksichtigen.

Zur Erleichterung der Anschaffung wird in der Folge differenziert zwischen:

A Basispaket (notwendige Grundausstattung)

B optionale Zusatzausstattung (auf Wunsch aus dem schuleigenen Budget finanziert; Doppelnutzung mit anderen Unterrichtsfächern wie zB Kunst und Gestaltung, Informatik, Physik)

C schulautonome Wunschprodukte (aus dem schuleigenen Budget abzudecken)

D Arbeitsmittel mit geringfügigen Kosten (von den Schüler/innen mitzubringen)