

<h1>LP 17</h1>	<h1>LP 2020</h1>
<p><b>Beginn 1.9.2021</b> Parallel in allen Klassen</p>	<p><b>Beginn 1.9.23/24</b> aufsteigend</p>
<p><b>Bildungs- und Lehraufgabe:</b> Die Welt der Dinge handeln + denken Praxis + Theorie</p>	<p><b>Bildungs- und Lehraufgabe:</b> Design und Technik Lebensbewältigung und Lebensgestaltung handwerkliche Grundfertigkeiten experimentierende und forschende Prozesse</p>
<p><b>Kompetenzmodell:</b>  Entwicklung, Herstellung, Reflexion  Werden anhand der <b>3 Inhaltsbereiche</b> erlangt: <u>Technik, Körper, Raum</u></p>	<p><b>Kompetenzmodell:</b>  Entwicklung, Herstellung, Reflexion  Werden anhand der <b>5 Anwendungsbereiche</b> erlangt: <u>Bewegung/Mobilität/ Mechanik, Energie/Elektrizität/Elektronik, Körper/Kleidung/Mode, Produkt/Objekt/ Spiel und Raum/Bauen/ Wohnen</u></p>
<p><b>Kompetenzbeschreibung:</b> Basiskompetenzen nach der 6. und der 8. Schulstufe</p>	<p><b>Kompetenzbeschreibung:</b> Die drei Kompetenzbereiche sind von der 1. bis zur 4. Klasse mit 10 ausformulierten Kompetenzen gefüllt</p>
	<p><b>Zentrale fachliche Konzepte:</b>  Produkt und Produktion Mensch und Umwelt Lebens- und Arbeitswelten</p>
<p><b>Didaktische Grundsätze:</b>  Praktische Arbeit Materialien + Verfahren Forschendes, prozessorientiertes Lernen Sicherheit Von der Idee zum Produkt</p>	<p><b>Didaktische Grundsätze:</b>  Offene Aufgabenstellungen Designprozesse Handlungs- und prozessorientierter Unterricht Versuch/ Irrtum, Lösungswege, Selbstständigkeit handwerkliche Grundfertigkeiten</p>
	<p><b>Dimensionen der Handlungsorientierung</b> Praktische Arbeit Materialien, Werkzeuge, Maschinen, Geräte Verfahren Sicherheit</p>